



DZIEŃ 1

| Czas | Temat | Opis |
|---------------|---|---|
| 09:00 - 09:15 | Przywitanie i wprowadzenie | Wprowadzenie |
| | | Przegląd codziennego harmonogramu i celów szkolenia |
| 09:15 - 10:00 | Podstawy druku 3D | Historia i rozwój druku 3D |
| | | Różne technologie druku 3D (FDM, SLA, SLS itp.) |
| 10:00 - 10:45 | Procesy produkcyjne i ich materiały - Część 1 | Procesy produkcji addytywnej, ich materiały, zalety i wady |
| | | Materiały do druku 3D (PLA, ABS, PETG, PA12, PA11 itp.) |
| 10:45 - 11:00 | Przerwa kawowa | |
| 11:00 - 12:00 | Procesy produkcyjne i ich materiały - Część 2 | Zastosowania różnych procesów produkcyjnych i ich materiałów |
| 12:00 - 13:00 | Wprowadzenie do modelowania 3D | Podstawy modelowania 3D |
| | | Prezentacja popularnego oprogramowania do modelowania 3D (3DGence Slicer 4.0, Ultimaker Cura, Tinkercad, Fusion 360, Blender) |
| | | Ćwiczenie praktyczne: Tworzenie prostego modelu 3D za pomocą programu CAD |
| 13:00 - 14:00 | Przerwa obiadowa | |
| 14:00 - 15:00 | Przygotowanie do produkcji | Importowanie i edytowanie modeli 3D w oprogramowaniu do krojenia (np. 3DGence Slicer 4.0) |
| | | Ustawienia i parametry druku 3D (grubość warstwy, wypełnienie, prędkość itp.) |
| | | Przygotowanie drukarki (kalibracja, wprowadzenie materiału) |
| 15:00 - 16:15 | Praktyczna praca z drukarkami 3D | Rozpoczęcie procesu drukowania |
| | | 15:20 - 15:35: Przerwa kawowa |
| | | Monitorowanie i rozwiązywanie problemów podczas drukowania |
| | | Post-processing wydruków (usuwanie struktur nośnych, szlifowanie, lakierowanie) |
| 16:15 - 17:00 | Podsumowanie, pytania i odpowiedzi | Otwarta sesja pytań i odpowiedzi dotycząca omawianych zagadnień |
| | | Odpowiedzi na indywidualne pytania i problemy |
| | | Podsumowanie najważniejszych treści edukacyjnych |
| | | Runda informacji zwrotnej: Co się podobało? Co możemy poprawić? |



DZIEŃ 2

| Czas | Temat | Opis |
|---------------|--|--|
| 09:00 - 09:15 | Przywitanie i wprowadzenie | Wprowadzenie |
| | | Przegląd codziennego harmonogramu i celów szkolenia |
| 09:15 - 10:00 | Powtórzenie najważniejszych tematów z poprzedniego dnia | Podsumowanie i powtórzenie przedstawionych zagadnień |
| 10:00 - 10:45 | Powtórzenie i zadania na temat: Procesy produkcyjne i ich materiały | Aktywna runda zadań na temat drukarek 3D i materiałów |
| 10:45 - 11:00 | Przerwa kawowa | |
| 11:00 - 13:00 | Praktyczna praca nad własnymi aplikacjami | Praca z własnymi aplikacjami na kilku maszynach. Wybieraj materiały, rozpoczynaj i finalizuj zamówienia. |
| 13:00 - 14:00 | Przerwa obiadowa | |
| 14:00 - 15:00 | Projekty i analiza studia przypadków | Prezentacja udanych projektów druku 3D |
| | | Dyskusja na temat projektów i pomysłów uczestników |
| | | Wskazówki i zasoby do dalszej nauki |
| 15:00 - 16:00 | Podsumowanie, pytania i odpowiedzi | Otwarta sesja pytań i odpowiedzi na wszystkie tematy dnia |
| | | Odpowiedzi na indywidualne pytania i problemy |
| | | Podsumowanie najważniejszych treści edukacyjnych |
| | | Runda informacji zwrotnej: Co ci się podobało? Co możemy poprawić? |
| 15:45 - 16:00 | Przerwa kawowa | |
| 16:00 - 16:30 | Podsumowanie | Test wiedzy dotyczący omawianych zagadnień |
| 16:30 - 17:00 | Publikacja i omówienie wyników testu | |

Dostępne kursy szkoleniowe



**POZIOM
PODSTAWOWY**



**POZIOM
ROZSZRZONY**



CEO

Wkrótce dostępny